

# MR

donderdag 23 maart 2023

19:03

Verslaglegging MR vergadering 23 maart 2023

Alle leden zijn aanwezig.

## Voorafgaand aan de vergadering

De agenda wordt herijkt in verband met nieuw binnengekomen punten.

Er wordt gesproken over de MR vergadering en het feit of deze openbaar is of niet.

Conclusie: we zijn er nog niet exact over uit hoe we hiermee om willen gaan en het wordt geagendeerd voor de volgende vergadering.

Er wordt aangekaart dat we ons allen bewust moeten blijven van gemaakte afspraken. Dit spitst zich toe op gepast gedrag bij het delen van informatie vanuit MR-leden richting ouders. Gevraagd wordt om te allen tijde onze verantwoordelijkheid te pakken om onrust onder ouders te voorkomen.

## 1. Opening

## 2. Vaststellen agenda

de agenda wordt herijkt in verband met nieuw binnengekomen punten.

De notulen van de vorige vergadering worden goedgekeurd en kunnen op de website geplaatst worden.

## 3. Mededelingen directie

NPO gelden --> Er komt niets meer bij voor 2023/2024

## 4. Visietraject

maandag 27 maart staat er weer een studiedag gepland.

Centraal staat weerbaarheid en het voeren van moeilijke gesprekken.

Middagprogramma: werkverdelingsplan (verantwoording uren leerkrachten)

## 5. Schoolplein

Ouderbetrokkenheid neemt wat af. Degenen die er waren hebben hard gewerkt en we mogen trots zijn op het resultaat.

Overwogen wordt om toch wat meer hulp in te huren.

Vraag: WG ouderbetrokkenheid

Bestaat deze werkgroep? Dit is de vraag vanuit een ouder. Het lijkt eerder iets wat thuis zou horen bij de OR.

## 6. Huisvesting

Er komen nieuwe vloeren. Worden voor de zomer nog gelegd.

En er komen voor 4 klassen nieuwe meubels.

## 7. RI&E

**Agenderen volgende vergadering**

## 8. Werkverdelingsplan

Zie studiedag agendapunt 4

## 9. Herverdelen leerlingen

**Dit punt wordt doorgeschoven naar de volgende vergadering.** Tussentijds vragen bij Suzanne neerleggen.

#### 10. Rapporten/driehoeksgesprekken

Uit onderzoek komt naar voren dat 95% van de ouders voorstander is van de wijze waarop nu invulling wordt gegeven.

Stuurgroep gaat met alle input uit het onderzoek verder aan de slag

#### 11/12 Cito/nieuwe methodes

Toelichting MT

Analyse schoolopbrengsten PPT

MR is geïnformeerd over waar de school staat qua ontwikkelingsniveau en welke acties de school gaat ondernemen hierop. Met name op het onderdeel rekenen wordt extra geïnvesteerd in de leerlingen.

Idee wordt geopperd om voor ouders een meeting (online via teams?) te organiseren om hen hierover te informeren.

Relevant, actueel en met veel impact!

Vraag Marnix: inzet lees/rekenouders, is dat een optie eventueel?

**Beide punten worden meegenomen in de stuurgroep.**

#### 13. Rondvraag directie

##### *Lentekriebels*

Er zijn een drietal ouders aangeschoven vanaf 20:45

Er is mbt seksualiteit (verplicht landelijk onderdeel lesprogramma) gekozen voor een lesprogramma via Kwink, genaamd Lentekriebels. Een totaalprogramma voor de groepen 1 t/m 8. Er is een stuurgroep binnen school die de leerkrachten hierin heeft voorbereid. Jolanda maakt hier onderdeel vanuit.

Kwink is de lesmethode waar de school sinds een jaar mee werkt.

De lesmethodiek die Kwink aanbiedt is gekozen door DLW omdat deze ook past bij de visie van de school.

Er mag het vertrouwen zijn in de school en specifiek de leerkracht dat dit op een juiste wijze onderwezen wordt in de klassen.

Er zijn meerdere reacties van ouders binnengekomen op het bericht dat via parro is gedeeld met ouders.

De brief was redelijk algemeen en riep vragen op bij sommigen.

In 5 gevallen hebben ouders n.a.v. nadere informatie alsnog aangegeven zich niet te kunnen vinden in de lesmethodiek.

Zij hebben aangegeven dat ze niet wilden dat de kinderen in de klas aanwezig zouden zijn bij behandeling van de stof.

Suzanne geeft aan dat ze dit jaar de leerlingen steeds uit de klassen hebben gehaald, echter horen deze lessen bij het verplichte curriculum en dienen alle kinderen de lessen te volgen. Dit zal volgend jaar dan ook anders zijn. Bovendien is de vraag ook wat het met de leerlingen doet wanneer zij steeds uit de klas moeten....

Hoe zorgen we ervoor dat we een volgende keer voorkomen dat een onderwerp in het lesprogramma voor zoveel onrust zorgt onder ouders?

Tips:

-Uitnodiging om bij vragen sneller Suzanne op te zoeken om antwoorden te krijgen en niet op basis aannames verkeerde conclusies te trekken. (Richting stuurgroep)

-zoek de leerkracht van je kind op om navraag te doen over de wijze waarop er in de klas met het onderwerp wordt omgegaan

Kunnen we ervoor waken dat we tijdig genoeg zaken communiceren om eventuele vragen van ouders in goede banen te kunnen leiden?

Nuance:

Er zijn vragen van ouders in de hoek van: "waarom val je mijn kind lastig met dit onderwerp (genderdiversiteit)"

Ook dan mag erop vertrouwd worden dat er per groep een gepaste wijze gekozen wordt waarop er aandacht gegeven wordt aan het onderwerp. Bij vragen, zoek de leerkracht op.

**Jolanda gaat vanuit de stuurgroep een bericht maken met nadere informatie gericht aan de ouders.**

Vraag:

Hoe zit het ook alweer met adviesrecht van een MR?

Jolanda verwijst naar de app voor MR's

#### 14 GMR/OR

Er is een gesprek geweest met de Zeggewijzer, Terheijden. Er is verkend hoe we elkaar kunnen versterken als scholen en de verbinding op kunnen zoeken.

De OR heeft contact gelegd met de WG gezondheid ivm de aanvraag van budget/sponsoring bij de Rabobank. Tweeledige brede insteek vanuit gezondheid/duurzaamheid die zowel activiteiten OR en activiteiten die voortvloeien uit het gezondheidsbeleid kunnen financieren.

#### 15 Ingekomen stukken

1 brief van ouders mbt Lentekriebels

1 brief van ouders uit groep 6

#### 16 Werkgroepen

*WG verkeer*

Elwin en Stefanie geven aan een datum te willen prikken met Suzanne voor dode hoek project.

Sanne geeft aan: Thema verkeer in laatste gedeelte van het schooljaar bij de kleuters

*WG Gezondheidsbeleid*

Er komt een aparte afspraak tussen Suzanne, Sanne en Monique om vervolgstappen

Monique mailt Marnix de PPT over vignet Gezonde School

Agendapunt wordt de volgende MR vergadering behandeld

Toelichting thema's en criteria, ter plekke uitgedeeld

Presentatie wordt gedeeld via SharePoint

Samen met Suzanne wordt een vervolgspraak gepland om te inventariseren en concretiseren waar we staan en waar we mee aan de slag gaan (plan van aanpak)

#### 17 MR-OR overleg

De OR wordt uitgenodigd om volgende vergadering aan te haken

#### 18 Contact achterban

Evaluatie. Enkele leden hebben een reactie ontvangen van ouders op berichtgeving (korte terugkoppeling na MR vergadering) via Parro. Positief. Besloten wordt dit te blijven doen.

#### 19 Verkiezingen MR

Jolanda treedt einde dit schooljaar af

Zij wordt vervangen door Britte

#### 20 Rondvraag

Er is een ingekomen stuk waar nog niet iedereen kennis van heeft genomen. Er zijn 2 ouders aangeschoven als medeondertekenaars. MR leden gaat deze brief lezen en komen er zsm op terug bij de ouders.

Contactgegevens:

Lieke van Beijnen [Ivanbeijnen@gmail.com](mailto:Ivanbeijnen@gmail.com) 06-18947934

Lieke Kruysifix [lieke.kruysifix@gmail.com](mailto:lieke.kruysifix@gmail.com) 06-26880807

-

Input van de ouders:

Het was lastig om goed te achterhalen hoe laat de vergadering is, wat openbaar is en de agenda.

Punt van aandacht.