

Notulen MR 020226

Punt	Onderwerp	
1	Opening vergadering	De notulen zijn goed gekeurd.
2	Vaststellen agenda	De agenda wordt vastgesteld.
3	Mededelingen vanuit de Directie	-Tineke sluit aan, omdat zij de opleiding 'Basis Bekwaam' volgt. Zo maakt zij ook kennis met de MR. -Terugkoppeling beloningen Er is een kwaliteitskaart voor belonen gemaakt. -Tweedaagse De directie is op tweedaagse geweest. Het ging over 'anders organiseren'. In 2030 is er een groot tekort aan onderwijspersoneel. Er zijn scholen bezocht die anders georganiseerd zijn (vb collectieve verantwoordelijkheid). Het was de bedoeling dat er goed over nagedacht gaat worden hoe het anders kan, want het gaat gebeuren. Dat is zeker. Het was heel interessant en leerzaam. Het team zal hier, net als de MR, in mee genomen worden. NB: Scholen die anders georganiseerd zijn, trekken meer personeel aan. -COEL en bezoek kwaliteit Bo, Britte en Tineke hebben groepsbezoeken gedaan aan de hand van de Coel. Klassenmanagement en pedagogisch klimaat stonden centraal. Komend half jaar staat het didactisch handelen centraal. Kwaliteitsmonitor is afgenomen. Hiervoor vinden as donderdag klassenbezoeken plaats. De kwaliteitsmedewerker en directeur van de Zeggenwijzer samen met Suzanne de B komen een aantal groepen bezoeken. Niet om te beoordelen, maar om van elkaar te leren.
3	ICT	-Nieuw deurbelsysteem, directie/MT kan deur sneller openen. -Telefoons nieuw + dat je een boodschap krijgt. -Pim Kwaaitaal(van de stichting) is hier elke donderdag om te ondersteunen, omdat Wouter niet meer bij ons werkt.
4	Nieuwe methode	-We gaan nieuwe taalmethodes uitproberen tot aan de meivakantie. Daarna wordt er een keuze gemaakt. De stuurgroep Taal krijgt hiervoor ondersteuning van degene (Nicolette) die ook het methode traject rekenen heeft gedaan. Er worden 2 nieuwe methodes uitgeprobeerd. Laura geeft aan dat Tineke ook bij haar op school zou mogen komen kijken/praten. -CITO kleuters We zijn van het Digikeuzebord overgestapt naar Leerling In Beeld.

		Reden: Het DKB had te veel doelen, daarbij ligt onze lat hoger dan die doelen. Er zit een leerkracht- en een kindroute in LIB. De kindroute is voor specifieke kinderen waar je meer van wil weten om bepaalde redenen. Dit gebeurt in kleine groepjes of individueel. Sanne heeft dit nog op zich genomen voor ze met verlof ging. Bij de meeste kinderen neem je de leerkrachtroute af. We vullen LIB 2x per jaar in net als de rest van de school 2x per jaar Cito afneemt. We zijn nu aan het invullen. De groepen ½ gaan daardoor ook gelijk oplopen met het rapport van de MB/BB. Vraag: Waarom krijgen de leerlingen dit jaar het rapport zo laat? In januari zijn de Cito toetsen nog niet afgenomen. Vorig jaar voerden we wel de (3hoeks) gesprekken, dat was niet handig. Nu komt alles samen. Dit wordt naar ouders gecommuniceerd.
5	Schoolbegroting	MR heeft adviesrecht op meerjarig financieel beleid. Het document wordt gedeeld en we zullen daar een reactie op geven (Tessa en Sabrina zullen hiernaar kijken). Begroting De gang van ¾ wordt opgeknapt. Daar gaat een deel van de uitgaven naartoe.
6	Werkverdelingsplan	P-deel heeft instemmingsbevoegdheid op vaststelling of wijziging van taakverdeling cq taakbelasting binnen personeel (muv schoolleiding) Hier wordt de komende maanden aan gewerkt
7	Groepen ½	Samenvoegen kleutergroepen/Evaluatie op het proces Hoe gaat het nu? Het gaat best goed. Kinderen zien er blij uit, al moeten ze natuurlijk (nog) wel wennen. We doen veel activiteiten om de groepsdynamiek weer op orde te krijgen. Daarnaast zijn we van 3 naar 2 speel/werkmomenten gegaan, waardoor we genoeg tijd hebben om kleine kringen te doen. Ook gaat er meer aandacht naar spelbegeleiding tijdens deze momenten. Het klassikaal 'taakjes' doen is eraf. Maar kinderen doen nog wel taakjes, al ervaren zij dit anders. Verder is er meer geluid, maar dat is logisch. Juf Anne en vrijwilliger Anita ondersteunen allebei een dagdeel per week in elke groep. Ouders hebben verschillend gereageerd. Van enthousiast tot eerst boos en daarna accepterend. Er is heel goed over nagedacht om de groep te verdelen en we zien dat dit nu goed uitpakt. Er was geen andere optie.

		Monique geeft aan dat ze graag informeel in gesprek had willen gaan om dit punt nog even te bespreken. De desbetreffende avond liep ongewild minder prettig af. Hoe gaan we verder? Hoe het na de zomervakantie gaat worden, is nog onduidelijk. Dat moet de komende maanden duidelijker worden. Het zou bv kunnen dat we met 4 groepen ½ starten en in januari een instroomgroep starten. We denken erover om vaker te wisselen tijdens de 8 jaar dat kinderen op school zitten. We zijn de afgelopen jaren op kwaliteit gericht geweest, maar dit is nog wel een wens. Danielle heeft goede ervaringen met wisselen op haar school. De groepen zijn evenrediger verdeeld qua zorg. Binnen Made is een goede samenwerking wat betreft de aanname van kinderen.
8	Rondvraag directie	Geen
9	Ingekomen stukken	Romy heeft een mail ontvangen van de werkgroep SEO over het traktatiebeleid. Idee is om traktaties af te schaffen en daarvoor in de plaats het kind iets anders te laten kiezen om wel die dag in de belangstelling te staan. We staan achter het idee! Vraag: hoe doen we dat met de geboorte van een zusje/broertje? Wat doen we op juffen/meesterdag? We nemen het mee terug naar de stuurgroep SEO. Daarnaast is dit een mooie opstap naar de gezonde broodtrommel.
10	OR/GMR	Belangrijke zaken vanuit de OR/GMR worden gedeeld. De begroting werd besproken en uitgelegd. Dat was fijn. De begroting wordt vastgesteld. Olivier legt duidelijk uit en is heel toegankelijk.
11.	Wat verder ter tafel komt	-Mochten er belangrijke punten zijn die vooraf even besproken zouden moeten worden, moeten we elkaar even bevragen. -Monique brengt het punt 'Ouderbetrokkenheid' in. Er zijn ouders die wat vaker betrokken zouden willen worden bij activiteiten. Voorlezen, knutselen, spelletjes doen, naar de bibliotheek gaan of wat dan ook. Suzanne K zal een stukje in het personeelsnieuws schrijven hiervoor. (Dit is inmiddels gedaan.) -Vraag Monique: Gaat groep ½ nog op schoolreis. Ja, gr ½ gaat alsnog op schoolreis naar de Belhamel.
11.	Rondvraag	Staat er nog een vacature open. Romy gaat dit na bij Suzanne en zal dit dan appen.