

1. Notulen vastgesteld.

2. Agenda vastgesteld; Tineke en Britte sluiten aan om toelichting te kunnen geven op de resultaten en de presentatie over het aantal groepen.

3. Mededelingen directie

- Aula en kantoren zijn opnieuw ingericht. Wachten op materiaal voor de nisjes.
- Frank (tuinman) gaat zich richten op de voorkant van de school voor een mooie entree. Er worden schaduwdoeken geplaatst op het plein bij de kleuters.
- MR en MT heeft feedback gegeven op traktatiebeleid. Deze wordt later gedeeld.
- Incident Kibeo wordt besproken. Kibeo en Flekss willen beide inpandige ruimte. De Lage Weide kiest ervoor om slechts 1 lokaal beschikbaar te stellen en heeft de andere lokalen zelf nodig. Kibeo draagt hesjes.

4. Resultaten M toetsen

Resultaten van de midden toetsen worden gedeeld door middel van een presentatie door Britte en Tineke (ib'ers).

5. Groepen ½

Opties voor aantal te formeren groepen volgend schooljaar worden bekeken.

6. Nieuwe methode

- Taal actief 5 en staal 2 worden uitgetoetst.
- De cito resultaten van kleuters zijn niet gedeeld met ouders. Hierover is binnen MT en kleuterbouw ook discussie geweest, daarnaast lag het nieuwe systeem er in de weken voor de rapporten regelmatig helemaal uit. Tijdig opleveren van de rapporten was dus een uitdaging en daarnaast de vraag: wat willen we met de resultaten, wel of niet delen en op wat voor manier. Dit gaat nog een verder gevolg krijgen. Fenna (LIO stagiaire) is bezig met het ontwikkelen van een nieuw kleuterrapport.

7. Schoolbegroting

Sabrina en Tessa hebben de begroting de vorige vergadering ontvangen en komen hier bij Suzanne op terug.

8. Werkverdelingsplan

Werkverdelingsplan is doorgenomen met de PMR. Deze wordt met het team gedeeld op de studiedag.

9. Rondvraag directie

Top; De adviezen van groep 7/8 zijn zorgvuldig opgebouwd.

10. Ingekomen stukken

- Traktatiebeleid
De vragen die de MR vorige keer heeft gesteld zijn door de werkgroep SEO en het MT beantwoord.

- Bij broertje/zusje mag er een kleine traktatie worden uitgedeeld mits deze mee naar huis kan.
- Juffen/meesterdag: een kleine traktatie die op de dag zelf mag worden opgegeten. Parallelcollega's stemmen dit af (één traktatie bijv. zakje chips). In de onderbouw wordt bijvoorbeeld fruit gepromoot.
- Invulling verjaardag; taart versieren op Prowise, een aantal liedjes zingen, activiteiten zoals een glitterpen, een kleurplaat een dansje kiezen.

We bespreken de communicatie rondom de verandering in het traktatiebeleid.

- Deel ook hoe het nu gaat. Kinderen delen nu ook 5 voor 2 uit en de traktaties gaan mee naar huis. Ouders zijn hier niet altijd van op de hoogte.
 - Maak het onderwerp bespreekbaar in de klas met de juiste argumenten (zonder oordeel). Deel dit begin van het schooljaar nogmaals.
 - Neem de OR mee voordat er getekend gaat worden. We willen ze niet passeren. Suzanne deelt ons voorstel met de OR voordat dit getekend gaat worden.
- Sponsoring Atlasklas
- Tof dat er gedacht wordt vanuit sponsoring. Uit oog van duurzaamheid; het Lage Weide shirt (evt. met button of iets dergelijks) of [Atlasklasshirt](#) die voor alle doeleinde ingezet kan worden.

Vragen:

Hoe houden we overzicht op welke sponsors betrouwbaar zijn?

Hoe kijken we als school naar sponsoring?

MR is akkoord met sponsoring van de klokken en opbergklokken en daarnaast zijn zij akkoord voor sponsoring van een universeel shirt.

11. OR/GMR

- Er is gesproken over kleurcodes bij weersomstandigheden. Er blijft altijd een grijs gebied.
- Er is gevraagd aan Olivier of hij voor de MR leden een workshop kan doen om meer inzicht te krijgen in zijn functie.

12. Rapporten

Hoe ziet de gesprekkencyclus voor het hele jaar eruit. In Parro staat nadrukkelijk dat dit tot de zomervakantie is. Komt er een wijziging in de verplichte oudergesprekken? Romy vraagt dit na bij Suzanne.

Onze bevindingen:

- Het rapport is kindvriendelijk en persoonlijk.
- In groep 7 presenteerden de kinderen hun rapport. Dit werd goed ontvangen.
- Riekje neemt mee de vraag omtrent het splitsen van de rekenonderdelen mee terug naar de stuurgroep.
- Voordeel; er wordt niet vergeleken omdat de rapporten tijdens het gesprek meegaan.
- MR stemt positief in met de nieuwe vorm van het rapport.

Ouders geven aan soms een extra gesprek te missen omdat het soms lastig is om alles te bespreken waar het kind bij is.

Tips aan school:

- Communicatie bij informatieavond; gesprekken over het kind mogen altijd worden aangevraagd.
- De toon in de uitnodiging van het gesprek (algemene bericht op Parro) is soms te hard/ zakelijk.
-

13. Verkiezingen MR

Monique van Lieverloo treedt af na dit schooljaar.

14. Rondvraag

- Kaartje vanuit de MR voor Sanne. Romy regelt dit.
- Tessa is een van de GMR vergaderingen afwezig; wie kan dit overnemen?
- Is het een optie om bij grote onderwerpen de vergadering om te keren zodat vragen direct aan Suzanne kunnen worden gesteld.
- Ouderbetrokkenheid; wat doen we hier momenteel mee? Klassenouders?
- 1,5 week van tevoren wordt door de secretaris de vraag gesteld of er nog agendapunten zijn die op de agenda voor de volgende vergadering terug moeten komen. Dit gaat via de groepsapp.
- Speerpunten en werkgroepen op de agenda zetten voor de volgende vergadering.